

Государственное казенное  
общеобразовательное  
учреждение Калужской области  
«Кировская школа-интернат для  
обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья»

Утверждено:  
Приказом директора ГКОУКО  
«Кировская школа-интернат»

«30» августа 2023 г. № 51/1

Директор \_\_\_\_\_  
И. А. Османова

### **Положение о режиме занятий обучающихся**

**Принято:**  
Педагогическим советом Учреждения  
Протокол № 1  
«30» августа 2023г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение « О режиме занятий обучающихся» разработано с учетом: Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115,

- СанПиН 1.2.3685-21 “Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания”, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи”, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования),

Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023,

- Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025.

1.2. Адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются в соответствии с утвержденным расписанием занятий.

1.3. Режим занятий определяет порядок организации образовательной деятельности в течение установленной продолжительности учебного года, определяемой в соответствии с санитарными правилами, Федеральным учебным графиком.

1.4. Настоящие Правила обязательны для исполнения всеми обучающимися Учреждения и их родителями (законными представителями).

## **2. Режим образовательной организации**

2.1. Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

2.2. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели, для 1 дополнительного класса- 33 учебные недели, для 10 и 12 классов – в соответствии с расписанием ГИА.

2.3. Учебный год составляют учебные периоды: четверти и полугодия. Количество четвертей- 4.

2.4. Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5-дневной учебной неделе, в субботу возможна организация и проведение занятий в рамках внеурочной деятельности.

2.5. Учебный год в Учреждении заканчивается 26 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день. Для 10 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

2.6. С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. Дополнительные каникулы предоставляются обучающимся 1-го дополнительного класса в середине третьей четверти. По окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.

2.5. Сроки проведения промежуточных аттестаций, а также чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года устанавливаются в календарном учебном графике основных образовательных программ общего образования соответствующего уровня.

### **3. Режим занятий**

3.1. Обучение в Учреждении ведется по 5-ти дневной учебной неделе.

3.2. Обучение в Учреждении организуется в 1 смену.

Урочная деятельность учащихся с ОВЗ организуется по 5 дневной учебной неделе, в субботу возможно проведение внеурочной деятельности, занятий по дополнительному образованию.

3.3. Продолжительность урока (академический час) во 1–12-х классах составляет 40 минут. В 1-м дополнительном классе для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН» применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- сентябрь, октябрь - 3 урока по 35 минут каждый;
- ноябрь – декабрь - по 4 урока по 35 минут каждый;
- январь – май - по 4 урока по 40 минут каждый.

В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее минут составляет:

- 35 минут в сентябре – декабре;
- 40 минут в январе – мае.

3.4. Учебные занятия в Учреждении начинаются в 8 часов 30 минут.

3.5. Проведение "нулевых" уроков в Учреждении не допускается.

Для организации питания обучающихся в режим учебных занятий вносятся 2 перемены, продолжительностью 20 минут. После 5 урока - динамическая пауза не менее 40 минут.

3.6. После каждого урока учащимся предоставляется перерыв 10 минут.

3.7. Расписание звонков:

1 урок–08:30–09:10

2 урок–09:30 – 10.10

3 урок-10:20–11:00

4 урок–11:10 – 11:50

5 урок–12:00–12:40

6 урок–13:20–14:00

7 урок- 14:20–15:00

3.8. Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Количество уроков не превышает:

- В 1 дополнительном и 1-ом классах – четырех и один раз в неделю, возможно пять уроков, за счет физической культуры;
- 2–4-х классах – пяти и один раз в неделю возможно шесть уроков за счет физической культуры;
- 5–6-х классах – шести;
- 7–11-х классах – семи.

3.9. Окончание занятий по дополнительным образовательным программам осуществляется для детей 7–10 лет не позднее 20.00, для детей 10–18 лет не позднее 21.00.

3.10. На самостоятельную деятельность детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 часов.

### **4. Особенности организации образовательной деятельности**

4.1. При проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей) возможно деление классов на группы.

4.2. Для предупреждения переутомления в течение недели организуется облегченный учебный день в среду или в четверг.

4.3. При организации образовательной деятельности предусматривается проведение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения (далее – ЭСО).

При использовании на занятии ЭСО в середине урока организуется перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей.

4.4. Занятия физической культурой могут проводиться на открытом воздухе в зависимости от совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений, к общему времени занятия физической культурой должно составлять не менее 70%.

4.5. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках и при организации непосредственной учебной деятельности в группах проводятся физкультминутки, динамические паузы.

4.6. Горячее питание обучающихся осуществляется в соответствии с расписанием, утверждаемым на каждый учебный период директором Учреждения.

4.7. Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не меньше минимальной обязательной и не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку обучающихся.

4.8. Расписание уроков составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом умственной работоспособности обучающихся в течение дня и недели.

4.9. Режим занятий в течение дня и недели определяется расписанием, утвержденным директором Учреждения, которое обеспечивает оптимальное сочетание обучения, лечения, труда и отдыха детей. Индивидуальные и групповые занятия по коррекции проводятся по специальному расписанию, утвержденному директором Учреждения.

4.10. В Учреждении установлен основной вид учебного занятия: урок.

4.11. В оздоровительных целях в Учреждении создаются условия для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении. Эта потребность реализуется посредством ежедневной двигательной активности обучающихся:

- уроки адаптивной физической культуры;
- физкультминутки на уроках;
- подвижные перемены;
- внеклассные спортивные занятия и соревнования;
- дни здоровья;
- прогулка на свежем воздухе в группах.

4.12. Непосредственная внеурочная деятельность в группах регламентируется расписанием, которое утверждается директором Учреждения.

4.13. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика, акробатика. Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

4.14. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляется с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

4.15. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию организуются на открытом воздухе.

## **5. Особенности режима занятий при электронном и дистанционном обучении**

5.1. При использовании ЭСО на занятиях соблюдаются нормы продолжительности, установленные СП и СанПиН.

5.2. Занятия с использованием ЭСО с детьми до 5 лет не проводятся.

5.3. Одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО не допускается. Использование ноутбуков обучающимися начальных классов возможно при наличии дополнительной клавиатуры.

5.4. Для образовательных целей мобильные средства связи не используются.

5.5. Расписание занятий с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов. Обучение заканчивается не позднее 18.00. Продолжительность урока не превышает 40 минут.

#### **6. Режим в урочной деятельности**

6.1. Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с календарно-тематическим планированием и планом воспитательной работы Учреждения. Выход за пределы Учреждения разрешается только после издания соответствующего приказа директора. Ответственность за жизнь и здоровье детей при проведении подобных мероприятий несет учитель, воспитатель, который назначен приказом директора.

6.2. Между урочной и внеурочной деятельностью предусматривается перемена не менее 30 минут, за исключением занятий с учащимися с ОВЗ, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

6.3. Режим внеурочной деятельности регламентируется расписанием работы групп, кружков, факультативов, секций.

6.4. Работа спортивных секций, кружков допускается только по расписанию, утвержденному директором.

6.5. Групповые, индивидуальные занятия, факультативы, занятия объединений дополнительного образования начинаются через 1 час после окончания уроков.

6.6. При проведении внеурочных занятий продолжительностью более 1 академического часа организуются перемены- 10 минут для отдыха со сменой вида деятельности.

#### **7. Режим каникулярного времени.**

7.1. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет: по окончании 1 четверти – 9 календарных дней (осенние каникулы), по окончании 2 четверти – 9 календарных дней (зимние каникулы), по окончании 3 четверти – 9 календарных дней (весенние каникулы),

7.2. Продолжительность летних каникул составляет не менее 8 недель.

7.3. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные каникулы, продолжительностью 9 календарных дней.

7.4. Сроки каникул утверждаются директором Учреждения.

#### **5.Режим коррекционных занятий.**

Коррекционная подготовка в Учреждении обеспечивает индивидуальный подход к обучающимся с учетом психофизических возможностей, личностных особенностей и социальную адаптацию детей. Коррекционные занятия представлены 3 видами в разной их комбинации:

- Обязательные групповые занятия с обучающимися каждого класса по предметам общеобразовательных курсов;
- Групповые и индивидуальные занятия по коррекции недостатков психофизического развития (музыкально-ритмические занятия, социально-бытовая ориентировка, познавательное развитие).
- индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи, развитие восприятия и воспроизведения устной речи, развитие учебно-познавательной деятельности. На каждое коррекционно-развивающее занятие отводится 20 минут учебного времени на одного обучающегося.

Занятия по коррекции психических процессов и развитию эмоционально-волевой сферы проводятся в индивидуальной форме и планируются во второй половине дня.

Каждая образовательная область учебного плана своим содержанием готовит обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к переходу на следующий уровень обучения.