

Приложение 16 к АООП ООО для
обучающихся с нарушениями слуха
(вариант 1.2)
Утверждено
Приказом директора
ГКОУКО Кировская школа-интернат
От 30.08.2023 г. №51

Коррекционно-развивающий курс
«Развитие учебно – познавательной деятельности»
(вариант 1.2)

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287.
2. Федеральная адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1025
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением слуха (вариант 1.2), утвержденная приказом ГКОУКО «Кировская школа-интернат» от 30.08.2023 года. Приказ №70/2 от 30.08.2021г

Цель данной программы:

- сформировать компетентность в сфере общеинтеллектуальной деятельности, создавать условия для овладения учащимися способами деятельности, в состав которых входят общие и специальные учебные умения и навыки, и, таким образом, сделать детей активными участниками учебного процесса, заинтересованными в полноценных образовательных результатах.

Основные задачи:

- развитие психических познавательных процессов: мышления, восприятия, внимания, памяти, воображения у обучающихся;
- формирование учебно-интеллектуальных умений, приёмов мысле-деятельности, освоение рациональных способов её осуществления на основе учёта индивидуальных особенностей учащихся;
- формирование собственного стиля мышления;
- формирование учебно-информационных умений и освоение на практике различных приёмов работы с разнообразными источниками информации, умений структурировать информацию, преобразовывать её и представлять в различных видах;
- освоение приёмов творчества и методов решения творческих задач;
- развитие речи, расширение словарного запаса;
- развитие эрудиции, тренировки памяти и внимания, развитие логического мышления.

Программа рассчитана на учащихся 5, 6, 7, 9 классов, имеет практико-ориентированный характер, 80% времени отведено на освоение приёмов и способов деятельности, и направлена на:

- развитие интеллектуальных умений;
- развитие речи, обогащение словарного запаса и развитие кругозора;
- развитие логики, мышления, воображения;
- развитие мотивации к обучению, познавательных интересов;
- знакомство с профессиями, профориентацию.

Формы проведения занятий подбираются с учетом цели и задач, познавательных интересов, индивидуальных возможностей воспитанников:

- презентация;
- виртуальная экскурсия;
- учебная игра;
- развивающая игра;
- практическое занятие;
- беседа;
- викторина;
- экскурсии (на природу, в музеи, на предприятия, в учебные заведения СПО и т.д.).

Принципы планирования деятельности обучающихся по развитию и коррекции учебно - познавательных интересов:

- принцип взаимосвязи с программным материалом по предметам учебного плана, индивидуальным занятиям по развитию слухового восприятия и формированию произносительной стороны речи, внеклассным занятиям. Речевой материал по основным темам, которые

предлагаются в данное время на уроках, совпадают с темами и речевым материалом занятий по развитию познавательной деятельности;

- принцип доступности. В ходе занятий используются игровые формы и специальный дидактический материал, соответствующий особым образовательным потребностям и возможностям глухих и слабослышащих детей, в том числе различные виды и формы речи (устная, устно-дактильная, письменная, естественные жесты);

- принцип концентричности. Темы и содержание занятий, тематический речевой материал подбирается согласно концентрическому принципу обучения: начало работы над темой, где предлагается новый речевой материал, диктует необходимость использования тех заданий и правил, которых ученику уже известны.

Программа по развитию учебно - познавательных интересов глухих и слабослышащих учащихся строится на следующих позициях:

- практическое овладение логическими умениями;

- использование в заданиях естественных ситуаций, знакомых детям из жизненного опыта, а также материала различных учебных предметов;

- восприятие и воспроизведение речевого материала, предъявляемых на занятии, и соотнесение его с материалом по развитию познавательных интересов;

- использование разнообразного наглядного материала для обеспечения постепенного осознания детьми значимости логических отношений, их независимости от конкретного содержания материала;

- развития логического мышления на основе системы упражнений и заданий, обеспечивающих постепенность становления познавательной сферы.

Планируемые личностные и метапредметные результаты освоения курса:

Личностными результатами изучения данного курса являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;

- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;

- воспитание чувства справедливости, ответственности;

- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления;

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные универсальные учебные действия:

- уметь сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;

- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы;

- применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками;

- анализировать правила игры;

- действовать в соответствии с заданными правилами;

- включаться в групповую работу;
- участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- выполнять учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в этом действии;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Предметные результаты:

- использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений;
- овладение основами логического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки;
- умения исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками;
- приобретение навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, принимать участие в развивающих онлайн - играх).

Режим занятий:

Класс	Всего часов в год	Часов в неделю
6 класс	68	2

Календарно – тематическое планирование

6 класс

1.	Вводное занятие. Знакомство с планом работы	1
2.	Развитие пространственных представлений. Игры: «Найди путь», «Составь план (класса, квартиры, комнаты)»	1
3.	Презентация «Чего может достичь человек с нарушением слуха?»	1
4.	Задания на развитие логического мышления и воображения. «Нарисуй по образу и подобию», «Найди отличие»	1
5.	Учимся задавать вопросы и отвечать на них	1
6.	Решение творческих задач	1
7.	Творчество как способ развития личности. Презентация	1
8.	Виды творчества. Беседа «Моё хобби»	1
9.	Познаём мир. Экскурсия в музей «Феостория»	1
10.	Мы – наблюдатели. Упражнения на развитие наблюдательности	1
11.	Чтение как способ получения информации. Виды чтения. Беседа	1
12.	Развивающие онлайн – игры	1
13.	Тренируем память и воображение. Практические упражнения и задачи	1
14.	Развитие связной речи. Составь рассказ по картинкам	1
15.	Справочники и словари. Как ими пользоваться? Практическое занятие	1
16.	Учимся готовить доклад, реферат. Практическое занятие	1
17.	Логически – поисковые задания. Ребусы, анаграммы	1
18.	Математические кроссворды, логические упражнения	1
19.	Подвижные игры для тренировки мышления и воображения	1
20.	Тренировка внимания. Игра «Что изменилось». Развитие мышления	1
21.	Развивающие онлайн – игры	1
22.	Совершенствование воображения. Рисуем по образцу	1
23.	Тренировка слуховой памяти. Игра «Повтори сначала»	1
24.	Составление рассказа по серии сюжетных картинок. Развитие связной речи	1
25.	Тренируем внимание. Игра «Внимание». Анаграммы	1
26.	Тренируем зрительную память. Игра «Найди фигуру». Логически-	1

	поисковые задания	
27.	Логически – поисковые задания. Ребусы	1
28.	Игры «Внимание», «Составь словечко». Задачи на развитие аналитических способностей	1
29.	Тренировка внимания. Игры «Найди фигуру», «Вычисли слово» и др.	1
30.	Математические ребусы и кроссворды	1
31.	Развивающие онлайн – игры	1
32.	Тренируем слуховую память. Игры «Изобрази выражение», «Найди пару»	1
33.	Логически-поисковые задачи. Решение кроссвордов	1
34.	Беседа - презентация «Великие люди с ограниченными возможностями здоровья»	1
35.	Сканворд, чайнворд, анаграмма	1
36.	Газета как источник получения информации. Виды газет	1
37.	Познаём мир. Экскурсия в редакцию газеты	1
38.	Развивающие онлайн – игры	1
39.	Компьютер – «друг» человека. Презентация	1
40.	Интернет как источник получения информации. Полезные сайты	1
41.	Решение логических задач и головоломок	1
42.	Развивающие онлайн – игры	1
43.	Логически – поисковые задания. Ребусы, кроссворды	1
44.	Упражнение – игра «Учимся писать письмо»	1
45.	Математические кроссворды. Ребусы	1
46.	Упражнения на развитие логики и мышления. Кроссворды и чайнворды	1
47.	Практическое занятие с элементами тренинга «Делаем стенгазету»	1
48.	Развивающие онлайн – игры	1
49.	Практическое занятие «Поздравительная открытка»	1
50.	Развивающие игры на концентрацию внимания	1
51.	Викторина «Загадки и отгадки»	1
52.	Развивающие онлайн – игры	1
53.	Виртуальная экскурсия «Сокровища народов мира»	1
54.	Упражнения на развитие внимания и мышления. Игра «Бабушка»	1
55.	Логически – поисковые задания. Ребусы, кроссворды	1
56.	Презентация «Великие умы человечества. А чего можешь достичь ты?»	1
57.	Познаём мир. Экскурсия на производство (в музей)	1
58.	Упражнения на развитие пространственного мышления	1
59.	Развивающие онлайн – игры	1
60.	Викторина «Самый умный»	1
61.	Тренировка разных видов мышления. Упражнения «Найди лишнее», «Запомни и нарисуй», «Узнай предмет по описанию»	1
62.	Великие полководцы с нарушением слуха. Презентация	1
63.	Логически – поисковые задания. Ребусы, кроссворды	1
64.	Упражнения на развитие различных видов памяти: запоминание слов, зрительных образов, цифр (на слух и зрительно)	1
65.	Логически – поисковые задания. Ребусы, кроссворды	1
66.	Составление связного текста из предложений. Практическое занятие	1
67.	Развивающие онлайн – игры	1
68.	Итоговое занятие. Рефлексия	1