

Аннотация
к Федеральной рабочей программе
начального общего образования
обучающихся с ОВЗ
Предметно-практическое обучение
для 1 дополнительного, 1-4 классов

Данная федеральная рабочая программа на уровне начального общего образования глухих обучающихся составлена на основе требований к результатам освоения АООП НОО, установленными ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 1.2), и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Федеральной программе воспитания.

Нормативно-правовую базу разработки ФАОП НОО для глухих обучающихся составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598;
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Приказ Министерства просвещения России от 24 ноября 2022 года № 1023;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующий до 1 января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ по варианту 1.2 основными задачами реализации содержания учебного предмета "Предметно-практическое обучение" являются:

- формирование житейских понятий, мышления, разных видов речевой деятельности для дальнейшего освоения системы основополагающих элементов научного знания и деятельности по получению, преобразованию и применению новых знаний;
- развитие умений планировать предметно-практическую деятельность, осуществлять её реализацию в процессе индивидуальной или коллективной работы в соответствии с намеченным планом;
- совершенствование предметно-практической деятельности, формирование трудовых умений и навыков, включая умение работать в коллективе;
- развитие восприятия (слухозрительно и на слух), достаточно внятного воспроизведения тематической и терминологической лексики, используемой при

изучении данного предмета, а также лексики по организации учебной деятельности.

В предметной области "Русский язык и литературное чтение" особое место занимает специальный интегративный коррекционный предмет «Предметно-практическое обучение» (ППО), который сочетает в себе компетенции двух предметных областей — филологии и технологии, направлен на формирование житейских понятий обучающихся, развитие их мышления, развитие разговорной и монологической речи в устной и письменной форме, совершенствование предметно-практической деятельности, формирование трудовых умений и навыков, включая умение работать в коллективе, целенаправленное воспитание школьников.

На изучение предмета "Предметно-практическое обучение" отводится :

- в 1 дополнительном классе - 165 часов (33 учебные недели по 5 часов в неделю);
- в 1 классе - 136 часов (34 учебных недели по 4 часа в неделю);
- во 2 классе - 102 часа (34 учебных недели по 3 часа в неделю);
- в 3 классе - 102 часа (34 учебных недели по 3 часа в неделю);
- в 4 классе - 68 часов (34 учебных недели по 2 часа в неделю).