

Аннотация
к рабочей программе
начального общего образования
обучающихся с ОВЗ
коррекционного курса

"Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи"
для 1 дополнительного, 1-5 классов

Данная рабочая программа на уровне начального общего образования глухих обучающихся составлена на основе требований к результатам освоения АООП НОО, установленными ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 1.2), и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Федеральной программе воспитания.

Нормативно-правовую базу разработки программы для глухих обучающихся составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. № 1598;
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Приказ Министерства просвещения России от 24 ноября 2022 года № 1023;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021г., регистрационный № 62296), действующими до 1 марта 2027г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020г., регистрационный № 61573), действующий до 1 января 2027г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ по варианту 1.2 основными задачами реализации содержания коррекционного курса "Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи" являются:

- формирование и развитие речевого слуха, создание на этой базе принципиально новой слухозрительной основы восприятия устной речи;
- формирование и развитие достаточно внятной речи, по-возможности, членораздельной, приближающейся к естественному звучанию, элементарного самоконтроля произносительной стороной речи;
- формирование умений использовать в процессе устной коммуникации естественные невербальные средства (мимику, пластику и др.), что в известной мере облегчает понимание речи обучающихся;
- в сфере личностных универсальных учебных действий - развитие мотивации овладения устной речью, устной коммуникацией со слышащими людьми;

- в сфере регулятивных универсальных учебных действий - развитие способности принимать и сохранять учебную цель и задачу, осуществлять, контролировать и оценивать свои речевые действия;
- в сфере познавательных универсальных учебных действий - воспринимать и анализировать поступающую речевую информацию; по – возможности, осуществлять вероятностное прогнозирование на основе воспринятых элементов речи с опорой на коммуникативную ситуацию, речевой и внеречевой контекст; реализовывать в устных высказываниях умения, сформированные при овладении грамматической структурой русского языка, произносительные возможности;
- в сфере коммуникативных универсальных учебных действий - осуществлять элементарное взаимодействие с речевыми партнерами на основе устной речи; выражать собственные мысли и чувства в простых по форме устных высказываниях в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами русского языка; говорить достаточно внятно, реализуя сформированные произносительные умения.

«Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи» является обязательным коррекционным курсом коррекционно - развивающей области. Данный коррекционный курс в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ с глухими обучающимися проводится в форме индивидуальных занятий. В соответствии с АООП НОО (вариант 1.2) учебным планом на проведение индивидуальных занятий «Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи» в 1 (дополнительном), 1- 5 классах предусматривается по 3 часа в неделю на каждого обучающегося. При составлении расписания рекомендуется равномерное распределение занятий в течение учебной недели.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы курса:

- 1 дополнительный класс – 3 часа в неделю, всего 99 часов.
- 1 класс по 3 часа в неделю, всего 102 часа.
- 2 класс по 3 часа в неделю, всего 102 часа.
- 3 класс по 3 часа в неделю, 102 часа.
- 4 класс по 3 часа в неделю, 102 часа
- 5 класс по 3 часа в неделю, 102 часа

По учебному плану:

- 1 дополнительный класс – 3 часа в неделю, в учебном графике 33 учебные недели;
- 1 класс – 3 часа в неделю, в учебном графике 34 учебные недели;
- 2 класс – 3 часа в неделю, в учебном графике 34 учебные недели;
- 3 класс – 3 часа в неделю, в учебном графике 34 учебные недели;
- 4 класс – 3 часа в неделю, в учебном графике 34 учебных недели.
- 5 класс – 3 часа в неделю, в учебном графике 34 учебных недели.

Всего:

- 1 дополнительный класс – 99 часов; 1, 2, 3, 4, 5 класс – 102 часа;