

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Человек» для обучающихся

1 «В» класса (вариант 2).

Рабочая программа учебного предмета «Человек» для обучающихся 1 «В» класса (вариант 2) ГКОУКО «Кировская школа-интернат» составлена в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:

1. ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014г. №1598.
2. Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ. Приказ № 1023 от 24.11.2022 г.
3. Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования глухих обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 1.4), утверждённой приказом ГКОУКО "Кировская школа-интернат" от 30.08.2023 №51

Рабочая программа ориентирована на использование методических рекомендаций по обучению и воспитанию детей с интеллектуальными нарушениями, с тяжёлыми и множественными нарушениями развития на основе требований ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2) Федерального ресурсного центра по развитию системы комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, с тяжёлыми и множественными нарушениями развития

Цель:

-формирование представлений о себе самом и ближайшем окружении.

Задачи:

-закрепить представление о себе: уточнить умение сообщать общие сведения о себе (имя, фамилию, возраст, домашний адрес);

- закрепить представление о своем организме;

- закрепить умения называть основные части тела и лица, определять простейшие функции организма .

Программа представлена следующими разделами: "Представления о себе", "Семья", "Гигиена тела", "Туалет", "Одевание и раздевание", "Прием пищи".

Через учебный предмет реализуется программа экологического воспитания, формирования здорового и безопасного образа жизни, содержание предмета способствует формированию умений решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей: прием пищи, туалет, гигиена тела, одевание (раздевание). Приобщение ребенка к социальному миру начинается с развития

представления о себе. Становление личности ребенка происходит при условии его активности, познания им окружающего мира, смысла человеческих отношений, осознания себя в системе социального мира. Социальную природу «Я» ребенок начинает понимать в процессе взаимодействия с другими людьми, и в первую очередь со своими родными и близкими.

Контроль уровня достижений обучающихся результатов освоения программы оцениваются в качестве возможных (примерных), соответствующих их индивидуальным возможностям и специфическим образовательным потребностям.

Требования устанавливаются к результатам, занесённым в СИПР обучающегося:

- ожидаемым личностным, включающим сформированность мотивации к обучению и познанию,
- социальные компетенции, личностные качества;
- возможным предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания и его применению.

На изучение предмета « Человек» в 1 классе отводится 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

При оценке результативности достижений необходимо учитывать степень самостоятельности ребенка. Результативность обучения осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях по итогам выполняемых практических действий.

Уровни самостоятельности при выполнении заданий:

- | | |
|---|----|
| - не выполняет задание | — |
| - выполняет задание со значительной помощью | зп |
| - выполняет задание с частичной помощью | ЧП |
| - выполняет задание по подражанию | п |
| - выполняет задание по образцу | о |
| - выполняет задание самостоятельно, но допускает ошибки | сш |
| - выполняет задание самостоятельно (без ошибок) | + |

Форма обучения по программе: очная, очно-заочная, возможно применение электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий.