

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Домоводство» для обучающихся 6 «В» класса (вариант 2)

Рабочая программа учебного предмета «Домоводство» для обучающихся 6 В класса (вариант 2) ГКОУКО «Кировская школа-интернат» составлена на основании нормативно-правовых документов:

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования глухих обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант2), утвержденная приказом ГКОУ КО «Кировская школа-интерната» от 30.08.2023г. №51.
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 года №1599.
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденная Министерством просвещения РФ от 24 ноября 2022 года приказ № 1026.

Рабочая программа ориентирована на использование Методических рекомендаций по обучению и воспитанию детей с интеллектуальными нарушениями, с тяжёлыми и множественными нарушениями развития на основе требований ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2). Наблюдение и опыт изучения социальной адаптации учащихся, имеющих особенности развития, показывает большие трудности в их приспособлении к самостоятельной практической жизни. Учащийся часто сам не в состоянии выделить и освоить те социальные компоненты, которые обеспечат ему благополучное существование в современном социуме. Задача предмета «Домоводство» сориентировать, помочь разобраться в окружающей обстановке, сформировать осведомленность в бытовых и социальных вопросах, сформировать адаптивные знания, умения и навыки на доступном уровне.

Цель: формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения, повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

Задачи:

- развитие интереса к трудовой деятельности;
- формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами;
- освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами;
- формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).

Программный материал расположен концентрически и включает в себя следующие разделы с постепенным наращиванием сведений по каждому: - «Покупки»; - «Обращение с кухонным инвентарём»; - «Приготовление пищи»; - «Уход за вещами»; - «Уборка помещения»; - «Уборка территории». Усвоение знаний и умения применять их практически оцениваются по результатам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, практических работ и итоговых контрольных работ, при этом учитывается уровень самостоятельности ребёнка, особенности его развития.

На изучение предмета «Домоводство» освоения АООП отводится 170 часов, 5 часов в неделю.