

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Окружающий социальный мир» для обучающихся 6 «В» класса (вариант 2)

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» для обучающихся 6 В класса (вариант 2) ГКОУКО «Кировская школа-интернат» составлена на основании нормативно-правовых документов:

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования глухих обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант2), утвержденная приказом ГКОУ КО «Кировская школа-интерната» от 30.08.2023г. №51.

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 года №1599.

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденная Министерством просвещения РФ от 24 ноября 2022 года приказ № 1026.

Рабочая программа ориентирована на использование Методических рекомендаций по обучению и воспитанию детей с интеллектуальными нарушениями, с тяжёлыми и множественными нарушениями развития на основе требований ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2).

Цель: формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Задачи:

- знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения);
- формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).

Программа представлена следующими разделами: «Школа», «Предметы и материалы, изготовленные человеком», «Квартира, дом, двор», «Предметы быта», «Продукты питания», «Город», «Транспорт», «Страна», «Традиции, обычаи». Все разделы программы взаимосвязаны и соответствуют различным этапам формирования социально окружающего мира у детей. Занятия сопровождаются живой эмоциональной речью педагога. Учебная работа на уроках строится так, чтобы ранее пройденный материал постоянно включался в новые виды работ, закреплялся в самостоятельную деятельность детей.

На изучение предмета «Окружающий социальный мир» освоения АООП отводится 68 часов, 2 часа в неделю.