

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Речь и альтернативная коммуникация» для обучающихся 6 «В» класса (вариант 2)

Рабочая программа учебного предмета «Речь и альтернативная коммуникация» для обучающихся 6 В класса (вариант 2) ГКОУКО «Кировская школа-интернат» составлена на основании нормативно-правовых документов:

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования глухих обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант2), утвержденная приказом ГКОУ КО «Кировская школа-интерната» от 30.08.2023г. №51.
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 года №1599.
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденная Министерством просвещения РФ от 24 ноября 2022 года приказ № 1026.

Цель: - формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.

Задачи:

- формирование умения понимать обращенную речь;
- формирование умения употреблять в ходе общения слоги, слова, строить предложения, связные высказывания.
- овладение обучающимися грамотой;
- формирование у обучающихся речевых умений и навыков;
- развитие умения использовать полученную информацию для решения практико-ориентированных задач;
- развитие у обучающихся устной и письменной коммуникации;
- овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач;
- развитие умения вступать и поддерживать коммуникацию со взрослыми и сверстниками в знакомых ситуациях общения используя доступные вербальные и невербальные средства;
- развитие умений воспринимать устную речь (устно – дактильно, устно, письменно) с использованием слуховых аппаратов, говорить достаточно внятно и естественно, реализуя свои произносительные возможности.

Программный материал расположен концентрически и включает в себя следующие разделы:

Коммуникация с использованием вербальных средств.

Коммуникация с использованием невербальных средств.

Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации

- импрессивная речь,
- экспрессивная речь,
- экспрессия с использованием средств невербальной коммуникации.

Чтение и письмо.

- глобальное чтение,
- предпосылки к осмысленному чтению и письму,
- начальные навыки чтения и письма.

На изучение предмета «Речь и альтернативная коммуникация» освоения АООП отводится 204 часа, 6 часов в неделю.