

Утверждено:  
Директор ГКОУКО «Кировская школа-интернат»



И.А. Османова  
Приказ № 51 от 30.08.2023г.

**Учебный план государственного казенного общеобразовательного учреждения  
Калужской области «Кировская школа-интернат для обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья» на уровень начального общего  
образования на 2023-2024 учебный год**

Принято  
Педагогическим советом Учреждения  
Протокол №1 от 30.08.2023г.

## Учебный план на 2023-2024 учебный год

### Пояснительная записка

Учебный план ГКОУКО « Кировская школа-интернат» (далее - учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план разработан на основе и с учётом следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции.
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24 ноября 2022 г., приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1026;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19 декабря 2014 г. N 1599 в действующей редакции.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).

Кировская школа-интернат на уровне начального общего образования (6в класс) в 2023-2024 учебном году работает в следующем режиме:

Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5-дневной учебной неделе.

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся в 6-ом классе – 30 часов (не более 6 уроков в день).

Продолжительность уроков- 40 минут.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность.

Предметная область представлена следующим набором: «Язык и речевая практика», «Математика», «Окружающий мир», «Искусство», «Физическая культура», «Технология».

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерна для группы глухих обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

АООП глухих обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) (далее - АООП УО (вариант 2) глухих обучающихся), может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (далее - ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям глухих обучающихся с ТМНР и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП (вариант 2) глухих обучающихся.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет ГКОУКО « Кировская школа-интернат».

Учебные планы обеспечивают возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения. При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Педагогический работник проводит урок для состава всего класса или для группы обучающихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий - не более 40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2 - 3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса).

Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связана с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них "среднего" обучающегося. С учетом расширения знаний и формирующегося опыта к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами и коррекционно-развивающими занятиями.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться ГКОУКО « Кировская школа-интернат» самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния обучающегося до 25 минут.

Курсы коррекционно-развивающей области реализуются в рамках внеурочной деятельности.

Общий объем внеурочной деятельности составляет 10 часов в неделю. Из 10 часов внеурочной деятельности в неделю не менее 5 часов отводится на реализацию коррекционно-развивающей области.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и СИПР определяет ГКОУКО « Кировская школа-интернат».

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Промежуточная оценка - в конце учебного года пишется целостная характеристика выполнения обучающимися СИПР, отражающая взаимодействие компонентов образования: знания и умения на конец учебного года, применения их на практике в жизненных и учебных ситуациях, активность и самостоятельность их применения.

#### **Учебный план АООП УО (вариант 2) глухих обучающихся на 2023-2024 учебный год**

В 2023-2024 году из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 6в классе были добавлены часы на изучение учебных предметов:

«Речь и альтернативная коммуникация»- 2 часа;

«Математические представления» – 2 часа;

«Окружающий природный мир» – 2 часа;

Был добавлен 1 час на учебный предмет « Адаптивная физическая культура».

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
<b>Обязательная часть</b>		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	4
Математика	Математические представления	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2
	Человек	1
	Домоводство	5
	Окружающий социальный мир	2
Искусство	Изобразительная деятельность	3
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Технология	Профильный труд	2
<b>Итого</b>		<b>23</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		7
Речь и альтернативная коммуникация		2
Математические представления		2
Окружающий природный мир		2
Адаптивная физическая культура		1

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	30
Внеурочная деятельность: коррекционные курсы; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности	10
Коррекционные курсы	5
Формирование слухового восприятия и произносительной стороны речи	2
Познавательное развитие	3
Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности	
Занятия по направлениям внеурочной деятельности	5
Социальное	1
Спортивно-оздоровительное	1
Нравственное	1
Общеинтеллектуальное	1
Общекультурное	1

В учебном плане на индивидуальные коррекционно-развивающие занятия "Формирование слухового восприятия и произносительной стороны речи" и "Познавательное развитие" количество часов в неделю указано на одного обучающегося.