

Государственное казенное  
общеобразовательное  
учреждение Калужской области  
«Кировская школа-интернат для  
обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья»

Утверждено:  
Приказом директора ГКОУКО  
«Кировская школа-интернат»  
«30» августа 2022г. № 55

Директор   
И. А. Османова



## ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и осуществлении образовательной деятельности по  
адаптированным дополнительным  
общеобразовательным общеразвивающим программам

Принято:

педагогическим советом Учреждения

«30» августа 2022г.

Протокол № 1

## **I. Общие положения**

1.1. В своей деятельности по организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам ГКОУКО « Кировская школа-интернат» руководствуется:

-Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ чЛ 1, ст. 13 «Об образовании в Российской Федерации»;

-Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14»;

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от от 9 ноября 2018 г. N 196;

1.2. Система дополнительного образования детей создается в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности и успешной дальнейшей ее социализации. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.3. Основными задачами организации дополнительного образования детей являются:

- создание необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в художественно-эстетическом, а также в занятиях спортом;

-формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания обучающихся;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся.

1.4. Дополнительное образование детей организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.5. Для организации дополнительного образования детей в школе используются учебные кабинеты, спортивный зал, актовый зал, спортивная площадка.

**II. Особенности организации дополнительного образования с обучающимися с ОВЗ**

2.1. В школе обучаются лица с ограниченными возможностями здоровья (далее - с ОВЗ), дети с интеллектуальными нарушениями. С учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей реализуются адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее Программа).

2.2. Обучение по Программе не является обязательным и осуществляется на основе добровольного выбора.

2.3. Для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов образовательный процесс организуется с учетом особенностей их психофизического развития, создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение Программ, в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии. Под специальными условиями для получения дополнительного образования глухими обучающимися понимается использование: специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования; другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение Программ обучающимися с ОВЗ.

### **III. Требования к организации и осуществлению образовательной деятельности**

3.1. Программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, обеспечивающий дополнительное образование детей.

3.2. Содержание и сроки обучения определяются Программой, которая самостоятельно разрабатывается и утверждается по рекомендации педагогического совета Школы.

3.3. В Школе – интернате реализуются Программы по направлениям. Программы утверждаются приказом директора.

3.5. К реализации Программ привлекаются педагоги с квалификацией.

3.7. Организационно-методическим документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности по Программе и определяющим объем, порядок, содержание и реализацию Программы в условиях текущего учебного года является рабочая программа, которая составляется педагогом (педагогами) дополнительного образования и согласовывается с заместителем директора по учебно воспитательной работе.

3.8. Реализация Программы осуществляется в очной форме обучения.

3.9. Основные формы объединений при реализации Программы: кружок, секция, студия.

3.10. Занятия по Программе могут проводиться в учебных группах (одновозрастных или разновозрастных), по подгруппам, всем составом объединения или индивидуально.

3.11. Максимальная наполняемость групп определяется с учетом направленности Программы, формы реализации программы, площади учебных помещений, особенностей психофизического развития обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и составляет 5-10 человек, в программах по хореографии и физкультурно-спортивной направленности допускается максимальная наполняемость групп до 15 человек.

3.12. Деятельность по реализации Программы осуществляется в течение всего календарного года, согласно годовому календарному учебному плану-графику Школы. Учебный год длится с 1 сентября по 31 мая. Комплектование групп 1-го года обучения осуществляется с 1 сентября.

3.13. В каникулярное время и летний период деятельность по реализации Программ не осуществляется. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 12 недель и регулируется ежегодно годовым календарным учебным графиком.

3.14. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

3.15. Занятия в объединениях начинаются и заканчиваются по расписанию.

3.16. Расписание занятий составляется педагогом, реализующим Программу, ежегодно не позднее 14 сентября, согласуется с заместителем директора по воспитательной работе, утверждается приказом директора.

3.17. Допускается изменение расписания занятий из-за отсутствия педагога по следующим причинам: болезнь, командировка, повышение квалификации, а также в случаях объявления карантина в Школе, приостановления образовательного процесса в связи с понижением температуры наружного воздуха, на основании приказа директора.

3.18. Изменения расписания занятий, места проведения занятий согласуются с заместителем директора по воспитательной работе.

3.19. Все выходы педагогических работников с обучающимися в рамках образовательного процесса за пределы территории Школы осуществляются на основании приказа директора.

3.20. Режим занятий (кратность занятий в неделю, число и продолжительность занятий в день в объединении) зависят от направленности Программы, возраста обучающихся и определяются на основании СанПиН 2.4.4.3172-14, СанПиН 2.4.1.3049-13.

#### **IV. Документации**

4.1. Основными документами, регламентирующими работу дополнительного образования в ГКОУКО «Кировская школа-интернат» являются:

- Положение об организации обучения по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (АДООП);
- Адаптированные общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования;

#### **V. Заключительные положения**

5.1 Настоящее положение является обязательным для всех участников образовательного процесса Учреждения.

5.2 . В положение могут быть внесены изменения и дополнения, которые утверждаются приказом директора.